

BERNAULE, Julián E. (2023). Editorial. *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 10(3), 1-3.

---

## EDITORIAL

**Julián E. Bernaule**

Universidad Nacional de General Sarmiento  
Universidad Nacional de Luján  
Universidad Nacional de José C. Paz  
[julianbernaule@gmail.com](mailto:julianbernaule@gmail.com)

“Santin, S. (1995) formuló tres preguntas, (...) ¿Qué dice la educación física que es? ¿Qué quiere ser? Y ¿Qué hace para serlo? (...)”<sup>1</sup>

Bernaule, J. (2015) “Quien responda con hechos lógicos, formales y fácticos a esta cadena de cuestionamientos está destinado a formar parte de los hechos históricos de este campo”.<sup>2</sup>

Con mucha responsabilidad y alegría, como docente universitario, me toca presentar y acompañar este primer número de la edición especial de la Revista Red Sociales de la UNLu Delegación San Fernando. Convencido que desde su publicación en adelante esta edición marca un camino que recorrerán muchos integrantes de la comunidad universitaria

---

<sup>1</sup> Santin, S. (1995). Educación física: ética, estética, salud. Porto Alegre: Est. Porto Alegre.

<sup>2</sup> Bernaule, J. (2015). Prácticas corporales en la posmodernidad. Una mirada necesaria para avanzar con alianzas estratégicas orientadas hacia el desarrollo humano. In 11° Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias 28 de septiembre al 2 de octubre de 2015 Ensenada, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física.

motivados por la traza establecida entre la libertad de expresión y la responsabilidad de una producción rigurosa que cumpla no solo con las normas institucionales sino también con las deudas sociales, reales y necesarias del campo disciplinar.

La actividad física, el deporte y la educación física se encuentran profundamente ligadas, como universidad pública tenemos el desafío de crear nuevas relaciones que aporten una mirada estratégica para el desarrollo humano integral, pleno y saludable de nuestra comunidad. Y la herramienta más sustantiva a tal fin es la producción de conocimiento.

Establecer las relaciones entre actividad física, deporte y educación física implica una misión de gran trascendencia social y un reto que nos conduce a repensar, revalorizar y reposicionar el alcance y la potencia que estas categorías tienen cuando son puestas en práctica. Vivimos un mundo atravesado por diversos flagelos y los profesionales de este campo cuentan con herramientas muy potentes para liberar a las comunidades de tales males. Desde esta perspectiva, el derecho al desarrollo humano, es desde donde tanto docentes como estudiantes tienen para brindar aportes muy significativos.

Esta edición es una herramienta para fomentar y coadyuvar con el pensamiento crítico y la mejora continua. Es también una nueva dimensión de análisis y divulgación de las prácticas y teorías del área, que no nos circunscribe únicamente a nuestro campo, sino que nos compromete y desafía a profundizar sus vínculos con otras áreas.

Este tránsito por distintos campos disciplinares y la plena interacción con sus profesionales sin dudas en un futuro inmediato mejorará la lectura de los problemas locales, regionales, provinciales y nacionales favoreciendo acciones impulsadas por políticas públicas o la toma de decisión en ellas. Dicho camino toma sentido lógico, formal, factible, predecible y falible a través de la curiosidad epistemológica de quienes de forma desinteresada han brindado sus aportes en esta edición.

A través de estas motivaciones, arribamos a la primera Edición de la Revista Red Sociales Delegación San Fernando. El producto de este proceso no pertenece únicamente a la sociedad del conocimiento, sino que es legado y utilidad de todos los agentes que promueven acciones en función del desarrollo humano y la calidad de vida.

Finalmente, deseo agradecer el aporte de quienes contribuyeron en esta publicación y sobremanera felicitar a todo el equipo de trabajo que ha hecho posible este número: a su Dirección, Secretaría y Subsecretaría de Redacción, integrantes del Comité Editorial y de su Consejo Académico.

Los y las invito a leer este número y a participar activamente en próximas ediciones, para seguir haciendo, estudiando, construyendo y desarrollando las Ciencias de la Actividad Física, del Deporte y la Educación Física con esperanza y compromiso, en una visión más social, más democrática y más inclusiva del conocimiento y de la universidad.